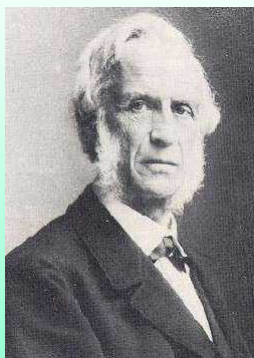




Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe



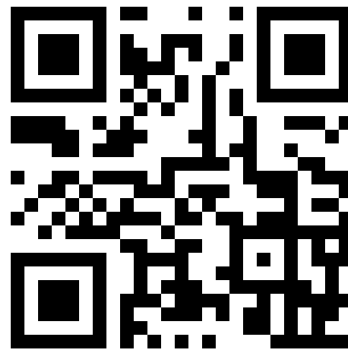
Heinrich Meidinger
29.01.1831 – 11.10.1905

Guten Abend....
Herzlich
Willkommen zum
„Ausbilderabend“
...gleich geht's los.




Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Verkürzen Sie sich die Wartezeit....



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe





Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

2. Von schulischer Seite haben wir uns ein paar Themen überlegt, die wir besprechen könnten. Bitte geben Sie hier an, in wie weit diese Themen für Sie interessant sind.

● sehr wichtig ● wichtig ● neutral ● weniger interessiert ● überhaupt nicht interessiert


Im Fachunterricht zu vertiefende Themen	
Zusammenarbeit HWK, Innung, Betriebe und Schule	
Kommunikation Betriebe - Schule, z.B. Fehlzeiten	
Information zur Gesellenprüfung Teil 1 & Teil 2	
Umgang mit schwierigen Auszubildenden	
Handwerk und Zukunft (Generation Z, KI, H2 ???)	
Umgang mit herausfordernden Auszubildenden	

Umgang mit Homeoffice, Motivation zum zeiteffizienten Arbeiten, häufigen Krankheitstagen. Berichtsheftalternative ab Juni 2026.

Was tun bei Lernschwächen? Bietet die Schule Nachhilfe an?

Schnittstelle Schule/Betrieb

In wie weit wird das Thema "Fernwärme" im Unterricht besprochen und wie sehen die Lehrinhalte in diesem Fach aus?



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Geplanter Ablauf:

- a) Kurze Begrüßung
- b) Informationen zu Aufgaben Berufsschule / Betriebe und zu Gesellenprüfung Teil 1 / 2
- c) Informationen zur Umsetzung der beim letzten Ausbildertreffen angesprochenen Themen
- d) Gemeinsames Arbeiten in Gruppen
- e) Plenum, Feed-Back
- f) Gemeinsamer Ausklang bei Getränk und Fleischkäse

Angabe, für wie lange das Ausbildertreffen angesetzt ist, wäre hilfreich.



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Aufgaben Schule / Betriebe - Zusammenfassung in Stichpunkten

Aufgabenbereich	Berufsschule	Ausbildungsbetrieb
Theorievermittlung	Fachtheorie, Allgemeinbildung	Umsetzung in der Praxis
Praxisvermittlung	-	Praktische Fertigkeiten und Arbeit
Prüfungsvorbereitung	Schriftliche Prüfungen	Praktische Prüfungen
Sozialkompetenz	Werte, Kommunikation, Teamarbeit	Betriebskultur, Umgangsformen
Betreuung	Schulische und soziale Beratung	Persönliche Anleitung und Feedback
Dokumentation	Schulische Leistungsnachweise	Berichtshefte, Ausbildungsnachweise



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Für alle unsere Berufe gleich:

- Ausbildungsdauer 3,5 Jahre
- Berichtsheft führen
- Gestreckte Gesellen/Facharbeiterprüfung
und ...

es gibt Überschneidungen bei den
Ausbildungsinhalten
(siehe Ausbildungsrahmenpläne)



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Ausbildungsordnung

Prüfungs- modalitäten



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Prüfungsmodalitäten, Bsp. ASHK

Jetzt 5 selbständigen Prüfungsleistungen

- 1. Versorgungstechnik (praktisch) (GP1)
- 2. Kundenauftrag (praktisch) (GP2)
- 3. Arbeitsplanung (theoretisch)
- 4. Systemanalyse und Instandhaltung (theoretisch)
- 5. Wirtschafts- und Sozialkunde (theoretisch)

MW1



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Prüfungsmodalitäten, Bsp. ASHK

- Abschlussprüfung Teil 1 (die alte Zwischenprüfung)
Versorgungstechnik
- Vor Ende des zweiten Ausbildungsjahres
(die ersten drei Ausbildungshalbjahre)
- schriftliche Bearbeitung
(Planen und Vorbereiten 60 min.)
- Anfertigen und Prüfen eines versorgungs-
technischen Bauteils oder einer Baugruppe
nach Unterlagen (Arbeitsprobe mit höchstens 6
Stunden inkl. 10 min. Fachgespräch)

MW2



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Abschlussprüfung Teil 2 Bsp. ASHK

Praktisch

Kundenauftrag

15 Stunden incl. 20 Minuten Fachgespräch

- kann aus mehreren Aufgabenteilen bestehen.
- Bei der Aufgabenstellung ist das **Einsatzgebiet** (Sanitärtechnik, Heizungstechnik, Lüftungs- und Klimatechnik sowie Erneuerbare Energien und Umwelttechnik) **zu berücksichtigen**



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe
Abschlussprüfung Teil 2 Bsp. ASHK

Theoretisch
(als gemeinsame Prüfung mit Schule)

- Arbeitsplanung
- Systemanalyse und Instandhaltung
- Wirtschafts- und Sozialkunde



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

**Abschlussprüfung Teil 1 soll vor dem Ende
des zweiten Ausbildungsjahres stattfinden.**

ASHK: Versorgungstechnik (30 %)

AN: *Ausführung einer komplexen Arbeitsaufgabe* (40 %)

TS: Erstellen technischer Unterlagen (30%)



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Abschlussprüfung Teil 2 am Ende der Ausbildung

ASHK: Kundenauftrag (35 %)

AN: Arbeitsauftrag (30 %)

TS: Arbeitsauftrag (35%)



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Prüfungsmodalitäten – wie viel zählt die Berufschulabschlussprüfung (Theorie)

ASHK: *Arbeitsplanung* (15%)

***Systemanalyse und Instandhaltung* (10%)**

TS: *Systemplanung* (25%)

AN: *Auftrags- und Funktionsanalyse* (12%)

***Fertigungstechnik* (12%)**

Alle: *Wirtschafts- und Sozialkunde*

ASHK/TS (10%) AN (6%)



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Bestehen?

- Durchschnitt aller Prüfungsbereiche ≥ 50 Pkt
- **Teil 2** ≥ 50 Pkt
 - Arbeits-/Kundenauftrag ≥ 50 Pkt
 - 3 (TS 2) Theoriebereiche ≥ 50 Pkt
(mündlichen Ergänzung in einem Theoriebereich möglich Gewichtung 2/1 – auf Antrag des Prüflings)
 - Bei den Theoriefächern kein ungenügend (alle ≥ 30 Pkt)



Heinrich-Meidinger-Schule Karlsruhe

Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit
Fragen?

Herzlich Willkommen

Ausbilderabend 16.04.2026

*Von der Idee zur Praxis: Auf dem Weg zu einer
effektiveren Ausbildung*

Heinrich-Meidinger-Schule 2026

1

1

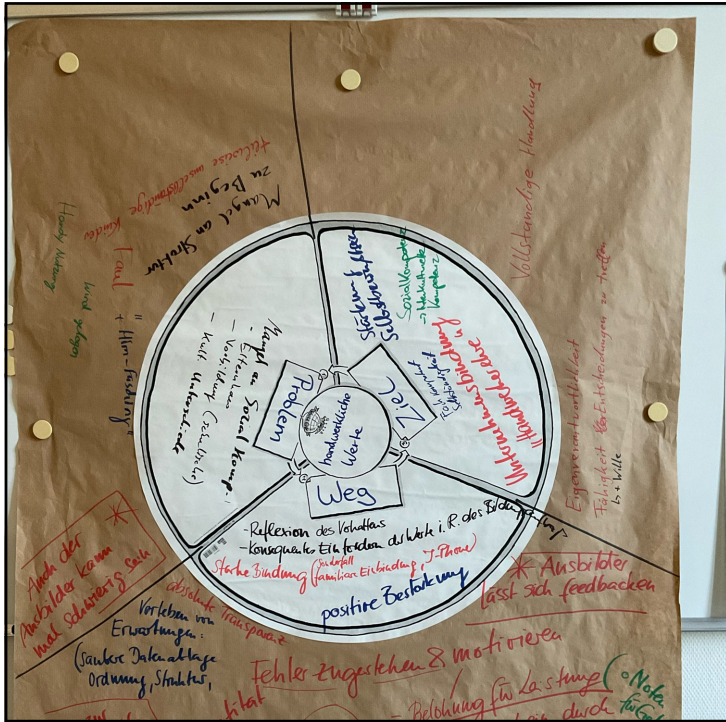
20.04.26



Heinrich-Meidinger-Schule 2026

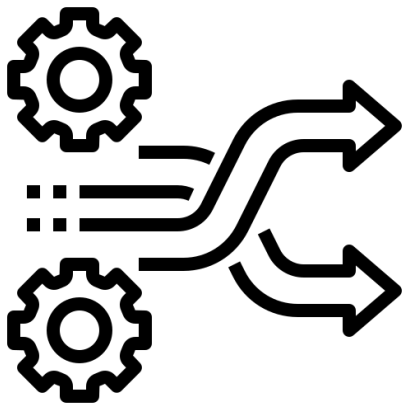
2

2



Ein kurzer Blick zurück

3



Was haben wir verändert?

Ergebnisse des Pädagogischen Tags

4

Förderung und Unterstützung

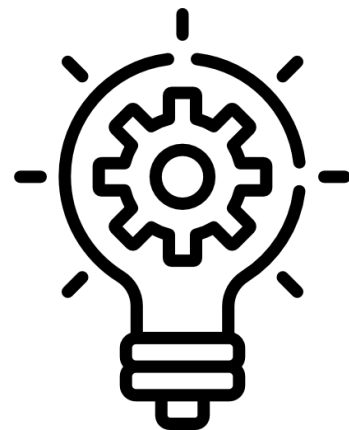
- Kooperation Arbeitsamt „Nachhilfe-Programm AsA-flex“ (Nachhilfe Programm)
- Schulsozialarbeit Ben Bohnert
- Stützunterricht bzw. Förderunterricht „Zwei für Eine“
- Anwesenheitstransparenz mit Edupage
- weitere Innovationen



5

Innovationen

- Edupage als digitale Lernplattform
 - Fachtexte
 - Videos
 - Bauteilbilder
 - Unterrichtsinhalte
 - Selbstlerntests
- Das Meidinger Übungsheft



6

Stundenplan morgen 17.04.

1. BT- 07:30 08:15	2. BT- 08:15 09:00	3. BT 09:30 10:15
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

- Mitteilungen**
16. Apr Abwesenheit, Montag 13.04., Unterrichtsstunden: 1. (Abwesenheit -> Späte Ankunft), 2., 3. (Späte Ankunft)
16. Apr Abwesenheit, Heute 16.04., Unterrichtsstunden: 2., 3., 4., 5. (Abwesenheit -> Späte Ankunft), 6., 7.
- Klassenbuch / Stundenplan**
- Bewertung**
- Lehrstoff**
- Abwesenheit**
Heute: Unterrichtsstunden 2., 3., 4., 5. (Abwesenheit -> Späte Ankunft), 6., 7.
- Fotos & Pinnwand**
- Chat**

4/20/26

Fehlzeiten erkennen mit Edupage

- Lerngruppen
- Hausaufgaben
- Ergebnisse
- Vertretung
veröffentlicht 14.04.
- Anmeldungen / Umfragen

Heinrich-Meidinger-Schule 2025 7

7

4/20/26

Was ist das Ziel des heutigen Tages?

„Am Ende des Abends haben Sie mit uns gemeinsam eine konkrete Maßnahme formuliert, mit der Sie die Motivation und Entwicklung Ihrer Auszubildenden aktiv fördern.“

Heinrich-Meidinger-Schule 2026 8



8

4/20/26

S – Spezifisch (konkret werden)

- Sie formulieren eine konkrete Maßnahme für Ihren Betrieb.

Heinrich-Meidinger-Schule 2026

9



9

4/20/26

M – Messbar (überprüfbar machen)

Woran erkennen Sie, dass Ihre Maßnahme wirkt?

Heinrich-Meidinger-Schule 2026

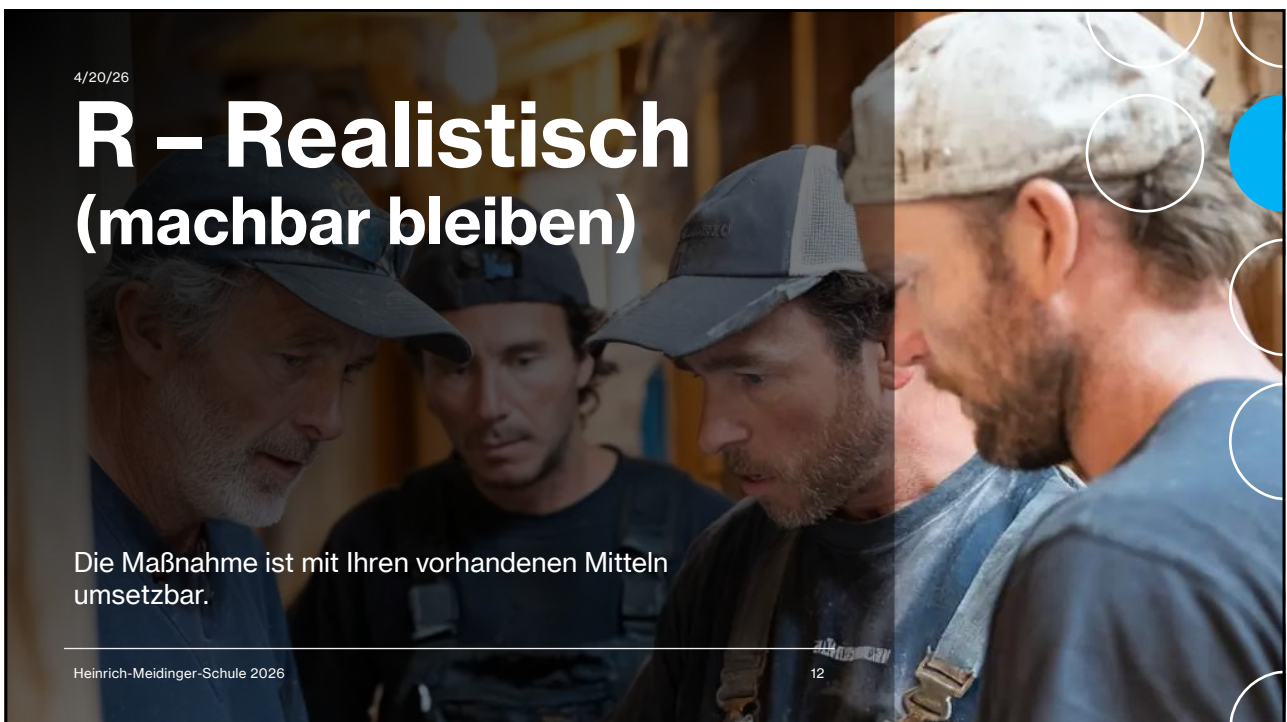
10



10



11



12

4/20/26

T – Terminiert (Verbindlichkeit schaffen)




Sie legen fest, wann Sie starten.

Heinrich-Meidinger-Schule 2026 13

13

20.04.26

„Wenn jeder von uns heute einen kleinen, konkreten Schritt mitnimmt und umsetzt, wird Ausbildung morgen besser.“



- ✓ Eine konkrete Maßnahme
- ✓ Woran Sie den Erfolg erkennen
- ✓ Warum sich das für Sie lohnt
- ✓ Dass es umsetzbar ist
- ✓ Ein klarer Starttermin

Heinrich-Meidinger-Schule 2026 14

14

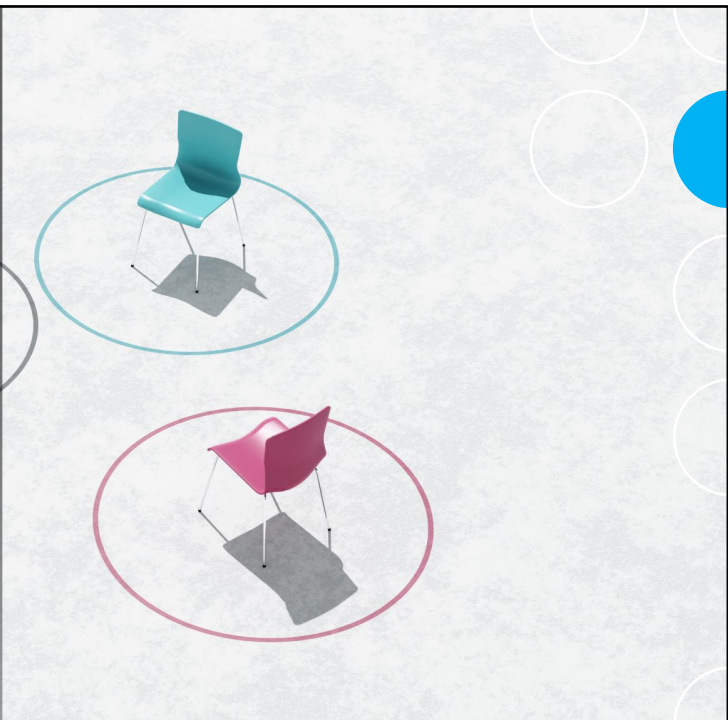
Raumzuordnung

SHK 1 in Raum 31
(Ld, Di, Ga, Hs, Kr, So)

SHK 2 in Raum 33
(Br, Ch, Ee, Kl, Mk)

AN in Raum 34
(Pl, Re, Va, Vo)

TS in Raum 47
(Lo, Mz, Bs, Fo, Wr, Lz)



Heinrich-Meidinger-Schule 2026 15

15



Ergebnispräsentation um
18:15 Uhr

Heinrich-Meidinger-Schule 2026 16

16

4/20/26

Vorstellung der Ergebnisse



Heinrich-Meidinger-Schule 2025 17

The illustration shows a person with dark hair, wearing an orange cardigan over a white shirt, pointing towards a digital screen. The screen displays a bar chart with five bars of varying heights in shades of teal and yellow. There are several yellow 'x' marks scattered around the person and the screen. The background is white with a blue circle on the right side.

17



4/20/26

Ihre Meinung ist uns wichtig...

Die Ergebnisse werden anonym erfasst.

Heinrich-Meidinger-Schule 2026 18

The QR code is large and black on a white background. To its right, the text is in a clean, sans-serif font. The background features a blue circle on the right and several grey circles of varying sizes.

18

20.04.26

Abendessen und vielen Dank für Ihre Teilnahme



Heinrich-Meidinger-Schule 2026

19